

Escuela Taller de Cuenca

Taller de albañilería III

[Planificación didáctica a cargo
del tutor Alberto Lazo]



**Red de
Escuelas
Taller**

De América Latina

1.

Albañilería III

Planificación didáctica

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 1 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra

PRERREQUISITOS: Reconoce los colores de señalización

TEMA: Señales y áreas operativas

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
Identificar los colores y simbologías de la señalización. Aplicar la señalización de acuerdo a normas establecidas.	La señalización: Concepto. Clases de señalización. Señales convencionales de Peligro, preventivas, área restringida.		-Motivación -Lluvia de ideas -Explicación y presentación en power point los tipos de señalización. -Trabajos grupales de síntesis, investigación y graficación de tipos de señales	Identifica y respeta las diferentes señales Grafica señales de peligro Toma precauciones ante las señales de peligro	Humanos: Departamento técnico Recursos materiales: Infocus diapositivas Internet gráficos señalización copias
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 2 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Identificar y respetar los distintos tipos de señalización

TEMA: Señales de áreas operativas

SUBTEMA: Área de bodega

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Conocer la funcionalidad y la organización de una bodega</p> <p>Identificar las diferentes áreas dentro de una bodega.</p> <p>Clasificar los materiales y herramientas existentes dentro de una bodega.</p>	<p>Bodega: > definición. >Funcionalidad. > Clasificación de áreas.</p> <p>Herramientas: clasificación. Eléctricas, manuales.</p> <p>Materiales: químicos, áridos, eléctricos, sanitarios, eléctricos, maderas</p>		<p>- Motivación</p> <p>-Lluvia de ideas</p> <p>-Explicación y presentación de herramientas</p> <p>-Vista de observación al área de bodega de la ETC</p> <p>-Trabajo grupal de investigación sobre distribución de áreas de bodega</p>	<p>Graficación de áreas básicas de una bodega</p> <p>-Clasifica los materiales y coloca en el área correspondiente-</p> <p>Trabajo grupal de investigación de organización de bodegas</p> <p>Recomienda y sugiere cómo organizar correctamente una bodega</p>	<p>Marcadores</p> <p>Cartulinas</p> <p>Internet</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 3 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Conocer los materiales básicos de construcción

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Área de preparación de materiales

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Seleccionar el lugar adecuado para la preparación de materiales de construcción.</p> <p>Adecuar el área de preparación de materiales.</p>	<p>-Preparación de materiales: mortero, hormigón, hierros, maderas, eléctricos, revestimientos.</p>		<p>Explicación sobre los tipos de materiales y características que debe tener el área de preparación de materiales</p> <p>Trabajo grupal para adecuación de áreas</p>	<p>Describe las características que debe tener el área de preparación de materiales.</p> <p>Determinar, analizar y adecuar el área para la preparación de materiales.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Borrador</p> <p>Materiales de construcción, herramientas.</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 4 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Conocer los materiales básicos de construcción

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Área de escombros

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
Utilizar el área designada para escombros Adecuar el área de escombros	-Escombros: > definición. > reciclables y no reciclables		Explicación Cuadro sinóptico Reconocimiento de materiales de escombros	-Clasifica correctamente el material de escombros y desecha en el lugar adecuado	Pizarra Marcadores Borrador Materiales de escombros Cartulinas
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 5 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Conocer los materiales básicos de construcción

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Guardianía o seguridad

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
Utilizar el área designada para escombros Adecuar el área de escombros Conservar la seguridad de los materiales y los bienes de construcción	Escombros: definición. reciclables y no reciclables Guardianía o seguridad: funciones, seguridad, ubicación		Explicación: > Cuadro sinóptico >Reconocimiento de materiales de escombro >Exposición de funciones de guardianía >Explicación de las características del área de guardianía	Clasifica correctamente el material de escombros y desecha en el lugar adecuado Diseña el área de guardianía para la ETC	Pizarra Marcadores Borrador Materiales de escombro Cartulinas
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 6-7 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Identificar en la obra las áreas de trabajo y de circulación.

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Área de trabajo y circulación

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Adecuar el área del taller de albañilería</p> <p>Organizar el taller por áreas de trabajo</p> <p>Adecuar el área de circulación peatonal y de materiales.</p>	<p>Área de trabajo: > definición. > organización de áreas de trabajo.</p> <p>Área de circulación: peatonal y de materiales.</p> <p>Traslado de material</p>		<p>Presentación gráfica de áreas de trabajo</p> <p>Explicación de su organización</p> <p>Visita a diferentes áreas de trabajo</p> <p>Observación de áreas de circulación</p> <p>Trabajo grupal para adecuar vías de circulación</p>	<p>Explica las características del área de trabajo de albañilería</p> <p>Recomienda cómo organizar adecuadamente el taller</p> <p>Trabaja en conjunto para la adecuar el áreas de circulación en la ETC.</p>	<p>Infocus</p> <p>Diapositivas</p> <p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Borrador</p> <p>Cartulinas</p> <p>Materiales de trabajo</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 8-9 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Utilizar adecuadamente las diferentes áreas operativas.

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Área de aseo, área de SS.HH

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
Respetar las normas y disposiciones de la ETC. Demuestra correctos hábitos de aseo personal y uso de baterías higiénicas Contribuir en la conservación de la limpieza del área	Área de aseo: recomendaciones, sugerencias Área de uso personal: Disposiciones, recomendaciones, Servicios higiénicos: Disposiciones: normas elementales de higiene,		Conversatorio, sugerencias, recomendaciones, compromisos Elaboración del cronograma de trabajo para el mantenimiento de aseo del área	Demuestra correctos comportamientos y respeto a las elementales normas de aseo e higiene Contribuye con la limpieza del área	Materiales de aseo y limpieza
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 10-11 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Reconocer y respetar las diferentes áreas operativas.

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Áreas de comedor y uso personal

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Demostrar correcto comportamiento al compartir los alimentos con sus compañeros becarios</p> <p>Cumple con normas y disposiciones de la ETC.</p>	<p>Área de comedor: recomendaciones, sugerencias</p>		<p>Coloquio, sugerencias, recomendaciones, compromisos</p> <p>Diagramas</p> <p>Lectura de normas y disposiciones</p>	<p>Demuestra correcto comportamiento y buenos hábitos dentro del área de comedor</p> <p>Respeto y acoge las normas y disposiciones emanadas por la ETC</p>	<p>Pizarra</p> <p>Borrador</p> <p>Marcadores</p> <p>Gráficos</p> <p>Copias</p> <p>Reglamento interno</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 12-13 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 1: Identifica señales y áreas operativas dentro de la obra.

PRERREQUISITOS: Reconocer y respetar las diferentes áreas operativas.

TEMA: Señales y áreas operativas

SUBTEMA: Área de administración, especial o restringidas

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Demstrar correcto comportamiento en las áreas de administración y restringidas</p> <p>Cumple con normas y disposiciones de la ETC.</p>	<p>Área de administración: departamentos y oficinas: funciones y organización</p> <p>Áreas restringidas: Función- señalización.- ubicación</p>		<p>Coloquio, sugerencias, recomendaciones, compromisos</p> <p>Diagramas</p> <p>Lectura de normas y disposiciones</p>	<p>Demuestra correcto comportamiento y buenos hábitos dentro de las áreas de administración y restringidas</p> <p>Reconoce cuál es la función de las distintas oficinas y departamentos dentro del área de administración</p> <p>Respeto y acoge las normas y disposiciones emanadas por la ETC</p>	<p>Pizarra</p> <p>Borrador</p> <p>Marcadores</p> <p>Gráficos</p> <p>Copias</p> <p>Reglamento interno</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 14 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 2: Identifica y describe las actividades básicas de un aprendiz de la construcción.

PRERREQUISITOS: Tener conocimientos de materiales utilizados en la construcción civil

TEMA: Descripción del oficio

SUBTEMA: Oficio de aprendiz en albañilería

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Identificar las funciones y actividades que debe realizar un aprendiz en el área de la construcción.</p> <p>Diferenciar las actividades que respalda el código de trabajo y artesanal para los aprendices</p>	<p>Oficio de ayudante de la construcción civil:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición -Importancia del oficio <p>Funciones del aprendiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Motivación -lluvia de ideas -Lectura y análisis de las actividades que realiza el aprendiz del oficio de albañilería, de acuerdo al código de trabajo y artesanal 	<p>Enumera las actividades y funciones del aprendiz de la obra civil.</p> <p>-Cita por lo menos tres numerales y artículos correspondientes a las funciones del aprendiz de la construcción de acuerdo al código de trabajo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Borrador</p> <p>Marcadores</p> <p>Gráficos</p> <p>Copias Reglamento interno.</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

TEMA: oficio del aprendiz de albañilería

OFICIAL- APRENDIZ: Cumple con la labor de ayudar al albañil o maestro, generalmente el primer paso que dio el maestro para llegar a ser tal, es primero ser aprendiz; es decir trabajar abasteciendo de materiales, herramientas, haciendo labores básicas para la construcción de una obra civil.

IMPORTANCIA DEL OFICIO:

En el campo laboral, el oficio de aprendiz de albañilería es muy importante; porque es el inicio de la profesión, es en la labor de ayudante donde se adquiere los primeros conocimientos; inclusive es la primera prueba para conocer si la albañilería es su vocación para hacer de ella su opción laboral durante su vida. El oficial, al asistir al maestro con la preparación de materiales, herramientas, etc. Observa, atiende y aprende, y de a poco adquiere destrezas, conocimientos y experiencia para seguir ascendiendo de función.

FUNCIONES DEL OFICIAL-APRENDIZ:

- Proveer materiales.
- Herramientas, preparación de morteros, hormigones, etc
- Desalojar materiales de desecho
- Limpiar el área de construcción
- Lavar las herramientas manuales y guardarlas
- Excavación para cimientos
- Transporte de materiales

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 15-16-17-18 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 2: Identifica y describe las actividades básicas de un aprendiz de la construcción.

PRERREQUISITOS: Tener conocimientos de materiales utilizados en la construcción civil

TEMA: Descripción del oficio

SUBTEMA: Visión, misión y normativa del taller de albañilería de la ETC

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Conocer y valorar su profesión para ejercerla con dignidad.</p> <p>Desarrollar acciones de autoconocimiento para construir su propio proyecto de vida</p> <p>Participar activa y solidariamente en el desarrollo de su taller</p>	<p>Escuela taller de Cuenca: Misión Visión Normativa de la ETC</p>		<p>-Lectura de los alumnos</p> <p>-Análisis de los contenidos de la visión, misión y normativa de la ETC.</p> <p>-Explicación de las normativas del taller de albañilería</p>	<p>Explica la misión y visión del taller de albañilería.</p> <p>Enumera algunas normas del taller de albañilería</p>	<p>Pizarra Marcadores Borrador Copias</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 19-20 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 2: Identifica y describe las actividades básicas de un aprendiz de la construcción.

PRERREQUISITOS: Conocer algunas normas de higiene y seguridad

TEMA: Descripción del oficio

SUBTEMA: Higiene y seguridad en el taller de trabajo

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Aplicar las normas de higiene y seguridad en el trabajo.</p> <p>Conocer los elementos de seguridad</p>	<p>Higiene y Seguridad en el taller de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Concepto de higiene > Seguridad > Características de los elementos de seguridad 		<p>Motivación</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Análisis del concepto de higiene y seguridad</p> <p>Explicación de las funciones de los elementos de seguridad</p>	<p>Explica la misión y visión del taller de albañilería</p> <p>Enumera algunas normas del taller de albañilería</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Borrador</p> <p>Copias</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 21-22 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 2: Identifica y describe las actividades básicas de un oficial de la construcción

PRERREQUISITOS: Reconocer herramientas y materiales utilizados en la construcción

TEMA: Descripción del oficio

SUBTEMA: Normas para la distribución de equipos, herramientas, maquinarias y materiales.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
<p>Reconoce los tipos de herramientas que se utilizan en la albañilería</p> <p>Identificar la maquinaria empleada en la construcción</p> <p>Diferencia las distintas clases de materiales</p>	<p>Herramientas: Definición Tipos Maquinaria de construcción Concepto Características Materiales Concepto y Clases</p>		<p>Motivación. Lluvia de ideas Cuadro comparativo entre maquinarias y herramientas. Reconocimiento de tipo de herramientas -Explicación de las características de las máquinas -Conocimiento de los materiales</p>	<p>Analice las diferencias entre herramientas y máquinas</p> <p>-Enumere las características principales que desarrolla las máquinas. Cite cinco materiales usados en la construcción</p>	<p>Pizarrón Borrador Copias Pápelo-grafos Gráficos</p>
Monitor			Fecha	Revisado	

Desarrollo de unidades

MÓDULO 1: oficial - aprendiz

CLASE 21-22 / LOCAL: taller

TALLER: Albañilería I / **MONITOR:** Alberto Lazo

CRITERIO DE EVALUACIÓN N. 2: Identifica y describe las actividades básicas de un oficial de la construcción.

PRERREQUISITOS: Realizar un repaso sobre primeros auxilios que recibieron en el curso de defensa civil aplicación de procedimientos básicos de primeros auxilios.

TEMA: Descripción del oficio

SUBTEMA: Conocimientos básicos y primeros auxilios

OBJETIVOS	CONTENIDOS	T.	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	RECURSOS
Monitor			Fecha	Revisado	



**ESTA CARTILLA HACE PARTE
DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
DEL TALLER DE ALBAÑILERÍA
DE LA ESCUELA TALLER DE CUENCA,
ECUADOR**

**RED DE ESCUELAS TALLER
DE AMÉRICA LATINA**

www.redescuelastaller.com

© Todos los derechos
reservados

2017